

## Anleitung zum Arbeitsprozessbericht

Haltet euch in der Beschreibung eures Arbeitsprozesses im Wesentlichen an folgende Punkte:

1. Was habt ihr heute (Datum) \_\_\_\_\_ gemacht?

---

---

2. Wie hat es geklappt?

a. Wurde die Arbeit auf alle aufgeteilt? Wer machte was?

---

---

b. Gab es Probleme mit dem Material? Welche? Habt ihr sie lösen können?

---

---

c. Was ist euch gut gelungen? Was wollt ihr beibehalten?

---

---

3. Was macht ihr in der nächsten Stunde? Braucht ihr besondere Materialien dazu?

---

---

---

4. Besondere Anmerkungen

---

---

# Beurteilungsbogen: Gruppenarbeit im projektorientierten Kunstunterricht: Cardboardtoons

Name: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_

Gruppenmitglieder: \_\_\_\_\_

Bewertungen	Zielpunkte	Erreichte Punkte	Note
<b>Prozess 50%</b>			
1) Planung			
a) Ideenfindung (kreativer Lösungsansatz; Skizze / „Bauanleitung“; Materialliste führen; Rahmenthema (Figur, Ort, Handlung) festlegen)			
b) Rollenzuweisung (Verteilen von Rollen / Aufgaben)			
2) Durchführung			
a) Cardboardtoons (sachgerechte Auswahl von Gestaltungsmitteln: Farbe (Passung, kein Detailreichtum, sondern plakative Wirkung, Kontrast), Material, Werkzeug; sachgerechter Umgang mit Material / Werkzeug: Cutter)			
b) Stop Motion (sinnvolle Planung der Arbeitsabläufe; Verteilen von Rollen (Regisseur, „Schieber“, Licht, Kameramann, Technik); Bilder nummerieren (Ablauf), Positionierung mit Einsatz von möglichen Materialien (Klebeband, Stütze, Faden); sachgerechter Umgang mit der Kamera)			
<b>Produkt 50% = Stop Motion</b>			
1) Gestaltung (Ästhetik, Originalität)			
2) Technik (Bildausschnitt, Licht, fließende Übergänge, ggf. Tonspur)			
3) Thematik (Kontext (inhaltlicher Zusammenhang, Sinn)			
<b>Gesamtergebnis</b>			

## Bewertung der Gruppenarbeit durch die Schüler

Name: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_

Gruppenmitglieder: \_\_\_\_\_

Teilt für die Kriterien in Zeile 1 bis 6 100 Punkte pro Zeile unter euch auf. Wer sollte mehr, wer weniger von den 100 Punkten bekommen? Warum?

	Bewertungskriterien	Schüler 1	Schüler 2	Schüler 3
1	Gegenseitige Hilfe und Unterstützung			
2	Konzentration aufs Thema			
3	Ruhige Arbeit			
4	Bringt die Gruppe durch seine Beiträge voran			
5	Anstrengungsbereitschaft			
6	Kommunikationsfähigkeit (ausreden lassen, zuhören, ...)			

Summe Schüler 1: \_\_\_\_\_

Summe Schüler 2: \_\_\_\_\_

Summe Schüler 3: \_\_\_\_\_